

Аннотация
к Рабочей программе учителя-дефектолога
смешанной дошкольной группы № 2 компенсирующей направленности
МБДОУ «Детского сада № 370 г. Челябинска»

Настоящая Рабочая программа учителя-дефектолога для детей смешанной группы (средний и старший возраст) компенсирующей направленности разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР) МБДОУ «Детский сад № 370 г. Челябинска».

Рабочая программа предназначена для построения системы коррекционно - педагогической деятельности учителя-дефектолога, определяет содержание и организацию образовательного процесса в смешанной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Адаптированной Основной Образовательной Программы ДО для детей с задержкой психического развития включает четыре основных раздела – *целевой, содержательный, организационный, «рабочая программа воспитания»*.

Целью обучения и воспитания детей с задержкой психического развития является коррекция недостатков в физическом и психическом развитии, максимальное всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребёнка.

Программа обеспечивает развитие и воспитание личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Рабочая программа рассчитана на 2021 - 2022 учебный год.

Программа составлена по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». В программе определено содержание и целевые ориентиры развития детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности на основе полного взаимодействия и преемственности всех педагогов ДОУ и родителей дошкольников.

Программа решает задачи развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов.